



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ПРИКАЗ**

24.10.2024

с.Косточковка

№ 549

О проведении недель  
функциональной грамотности  
в 2024/2025 учебном году

На основании «Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год» (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.10.2024 №1570), во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью реализации п.3.2.1, п.3.2.2, п.3.2.3, п.3.2.5 «Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год (приложение 1 к приказу Минобразования Крыма от 08.10.2024г. №1561), расширения кругозора обучающихся, повышения уровня развития обучающихся, их мотивации к изучению социально-гуманитарных наук и предметов естественно-математического цикла, активизации деятельности учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся, создания условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с **05.11.2024 по 29.11.2024** тематические недели функциональной грамотности.
2. Назначить **ответственными** по вопросу проведения тематических недель функциональной грамотности классных руководителей:

Классы	ФИО ответственных
1	Кулаш Н.Н.
2	Федулова Г.В.
3	Куртэюпова Д.Р.
4	Макоед Т.С.
5	Горбачевская Н.Е.
6	Аблаева Ф.А.

Классы	ФИО ответственных
7	Коптева Т.А.
8	Волковинская А.А.
9	Павленко А.В.
10	Альховик Л.А.
11	Ташкентбаева Е.А.

3. **Ответственным** по вопросу проведения недель функциональной грамотности в рамках недели ФГ:

3.1. Составить **планы проведения недель** функциональной грамотности (подпись директора, печать).

- 3.2. Провести следующие **мероприятия** с обучающимися:

- школьные научно-практические конференции;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ;
- естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;

- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.

3.3. В рамках тематических недель провести **тестирование обучающихся 8 и 9 классов (диагностические работы)** на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности) следующим образом:

#### **Работа на портале РЭШ**

**Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности**

##### **Естественно-научная грамотность**

###### **8 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8кл. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 мин
- Естественно-научная грамотность 8кл. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 мин

###### **9 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9кл. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 мин
- Естественно-научная грамотность. 9кл. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 мин

##### **Математическая грамотность**

###### **8 класс**

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 мин
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 мин

###### **9 класс**

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 мин
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 мин

##### **Читательская грамотность**

###### **8 класс**

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

###### **9 класс**

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

3.4. Классным руководителям **1-11 классов** предоставить **отчеты** о проведении недель функциональной грамотности по форме (**приложение 1**) до **29.11.2024**.

3.5. Классным руководителям **8-9 классов** предоставить **отчеты** о проведении **тестирований** обучающихся 8 и 9 классов (диагностических работ) на портале РЭШ по форме (приложение 2) до **29.11.2024**.

4. **Руководителям методических объединений** провести заседания школьных методических объединений с обсуждением следующих вопросов:

- ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;  
- ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2023/2024 учебном году ([Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022](#), [Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году](#), [Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР](#)), [Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023](#).

- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;  
- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;  
- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;  
- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;  
- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности;  
- мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках».

5. **Классным руководителям** организовать информирование и разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

- через информационные стенды;
- на тематических родительских собраниях.

6. **Педагогическому коллективу:**

6.1. Использовать в учебном процессе задания для оценки функциональной грамотности:

- электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru>

- открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФИПИ <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

- открытые задания исследования PISA на сайте ФГБУ «ФИОКО»

<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>

7. **Системному администратору** школы обеспечить размещение на официальном сайте школы актуальной информации по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей, обучающихся и родителей в разделе «Функциональная грамотность».

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Поляк В. Ф.

Приложение 1 к приказу  
от 24.10.2024 №549

Класс	Название мероприятия	Дата	ФИО учителя

Приложение 2 к приказу  
от 24.10.2024 №549

Класс	ФИ обучающегося	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
9		10		48	Средний

Направление ФГ:

Тема:

Учитель:

Дата: